

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛУНСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»


ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ ЛЯ

***ПМ04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ. 18545 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»***


***35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ***

г.Тулун
2021г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
предметно-цикловой комиссии № 3
Протокол № 10
от « 8 » 06 2024 г
Председатель ПЦК

Ф.И.О. 

Утверждено на заседании
методического совета ГБПОУ
«Тулунский аграрный техникум»
Протокол № 10
от « 20 » 09 2024 г
Председатель МС

Ф.И.О. 

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной программы по специальности/профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тулунский аграрный техникум»

Разработчики: Казакевич Алена Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ.
18545 «СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И
ОБОРУДОВАНИЯ»**

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, входящей в состав укрупненной группы профессий 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение слесарных работ сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов

ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **выполнение слесарных работ сельскохозяйственных машин и оборудования** и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции:

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел 1.			
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов	Выполнять диагностику, эксплуатационную обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для диагностирования сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении обкатки сельскохозяйственной техники

<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; -использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при выполнении слесарных работ;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать экологическую безопасность производства;</p>	<p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований</p>	<p>устранять возникшие во время движения транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>
<p>ПК3.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p>	<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
<p>ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Выполнять ремонт сельскохозяйственной технику и оборудования</p>	<p>выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</p>	<p>общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности</p>
<p>ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Выполнять заявки для ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования; подбирать технологическое оборудование и оснастку; -пользоваться нормативно-технической и</p>	<p>ремонтную нормативно-технологическую документацию свойства обрабатываемых материалов; принципы взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости</p>

		<p>технологической документацией ; проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения ; выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях ; -осуществлять самоконтроль по выполнению технического обслуживания и ремонта машин;</p>	<p>назначение и классификацию приборов для измерения линейных и угловых величин; назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>
<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Осуществлять подбор материалов, инструментов, узлов для ремонта</p>	<p>осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования; использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при выполнении слесарных работ;</p>	<p>виды слесарных операций; назначение, приемы и правила выполнения слесарных операций; технологический процесс слесарной обработки; рабочий слесарный инструмент и приспособления; требования безопасности выполнения слесарных работ;</p>

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной программы – 344 часа, включая:

МДК – 188 часов

лабораторные и практические занятия- 120 часов;

учебной практики- 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

промежуточной аттестации- 12 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.					Самостоятельная работа	
		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
		Всего	Обучение по МДК		Практики			
			Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	4	5	6	7	8	9	
ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК3.8, ОК02, ОК 07.	Раздел 1 Выполнение работ одной или несколькими профессиям 18545» Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»	188	120					
ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК3.8, ОК02, ОК 07.	Учебная практика				72			
ПК3.1, ПК3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК3.8, ОК02, ОК 07.	Производственная практика					72		
	Промежуточная аттестация	12						
	Всего	344	120		72	72		

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 04. Выполнение работ одной или несколькими профессиям 18545» Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»		188	
МДК 04. 01 Технология слесарных работ			

Тема 1.1. Диагностирование, обкатка сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		16	
	1.	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования: основные понятия и определения.	2	3
	2.	Диагностические средства: приборы и приспособления, их устройство и принцип работы.	2	3
	3	Виды диагностирования: постоянное, периодическое, случайное	2	3
	4	Эксплуатационная обкатка тракторов: без нагрузки, на холостом ходу, под нагрузкой.	2	
	5	Обкатка зерноуборочных комбайнов: порядок проведения обкатки.	2	3
	6	Обкатка и сельскохозяйственных машин: порядок проведения обкатки	2	3
	7	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.		
	8	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.		
	Практические занятия		48	
	1	Диагностирование системы впрыска топлива	2	
	2	Диагностирование системы смазки	2	
	3	Диагностирование системы охлаждения	2	
	4	Диагностирование трансмиссии	2	
	5	Диагностирование дизельных двигателей	2	
	6	Диагностирование КШМ	2	
	7	Диагностирование системы освещения	2	
	8	Диагностирование рулевого управления	2	
	9	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	10	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	11	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	12	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	13	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	14	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	15	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
16	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2		
17	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
18	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
19	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
20	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
21	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
22	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
23	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
24	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
Тема 1.2. Хранение и консервация сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		20	
	1	Организация хранения машин: три способа хранения машин (закрытый, открытый, комбинированный) Технология хранения машин: виды хранения (межсезонное, кратковременное, длительное).	2	3
	2	Хранение сборочных единиц и деталей: приводных ремней, втулочно-роликовых и крючковых цепей, пневматических шин. Хранение сборочных единиц и деталей: топливной	2	3

	аппаратуры, аккумуляторных батарей.		
3	Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники.	2	3
4	Техническое обслуживание в процессе хранения.	2	3
5	Снятие машин с хранения: последовательность выполнения операций	2	3
6	Консервация и нанесение защитных покрытий: методы консервации поверхностей машин.	2	3
7	Проведение работ по хранению сборочных единиц и деталей трактора и сельскохозяйственных машин.	2	3
8	Проведение работ по хранению сборочных единиц и деталей трактора и сельскохозяйственных машин.	2	3
9	Оформление документов о проведении ремонта	2	3
10	Оформление документов о проведении ремонта	2	3
Практические занятия		40	
1	Проведение работ по консервации поверхностей машин.	2	
2	Проведение работ по консервации поверхностей машин.	2	
3	Проведение работ по консервации двигателя на длительное хранение.	2	
4	Проведение работ по консервации двигателя на длительное хранение.	2	
5	Проведение работ по хранению сборочных единиц и деталей трактора и сельскохозяйственных машин.	2	
6	Постановка техники на кратковременное хранение.	2	
7	Постановка техники на кратковременное хранение.	2	
8	Постановка техники на длительное хранение.	2	
9	Постановка техники на длительное хранение.	2	
10	Постановка техники на межсезонное хранение.	2	
11	Постановка техники на межсезонное хранение.	2	
12	Проведение работ по хранению сборочных единиц и деталей трактора и сельскохозяйственных машин.	2	
13	Проведение работ по хранению сборочных единиц и деталей трактора и сельскохозяйственных машин.	2	
14	Оформление документов о проведении технического обслуживания	2	
15	Оформление документов о проведении ремонта	2	
16	Оформление документов о проведении и постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	2	
17	Оформление документов о проведении и постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники	2	
18	Проведение технического обслуживания во время хранения.	2	
19	Проведение технического обслуживания во время хранения.	2	

Тема 1.1. Диагностирование, обкатка сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		16	
	1.	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования: основные понятия и определения.	2	3
	2.	Диагностические средства: приборы и приспособления, их устройство и принцип работы.	2	3
	3	Виды диагностирования: постоянное, периодическое, случайное	2	3
	4	Эксплуатационная обкатка тракторов: без нагрузки, на холостом ходу, под нагрузкой.	2	
	5	Обкатка зерноуборочных комбайнов: порядок проведения обкатки.	2	3
	6	Обкатка и сельскохозяйственных машин: порядок проведения обкатки	2	3
	7	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.		
	8	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.		
	Практические занятия		48	
	1	Диагностирование системы впрыска топлива	2	
	2	Диагностирование системы смазки	2	
	3	Диагностирование системы охлаждения	2	
	4	Диагностирование трансмиссии	2	
	5	Диагностирование дизельных двигателей	2	
	6	Диагностирование КШМ	2	
	7	Диагностирование системы освещения	2	
	8	Диагностирование рулевого управления	2	
	9	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	10	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	11	Диагностирование сельскохозяйственных машин и оборудования.	2	
	12	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	13	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	14	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	15	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
	16	Проведение эксплуатационной обкатки тракторов.	2	
17	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
18	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
19	Проведение эксплуатационной обкатки сельскохозяйственных машин.	2		
20	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
21	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
22	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
23	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
24	Проведение обкатки зерноуборочных комбайнов.	2		
Тема 1.2. Хранение и консервация сельскохозяйственных машин и оборудования.	Содержание		20	
	1	Организация хранения машин: три способа хранения машин (закрытый, открытый, комбинированный) Технология хранения машин: виды хранения (межсезонное, кратковременное, длительное).	2	3
	2	Хранение сборочных единиц и деталей: приводных ремней, втулочно-роликовых и крючковых цепей, пневматических шин. Хранение сборочных единиц и деталей: топливной	2	3

техники.		
Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к хранению.	7	
Постановка техники на длительное хранение.	7	
Проведение мероприятий по оценке контроля качества хранения машин.	7	
Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к ремонту.	7	
Проведение регулировок сцепления и тормозов.	7	
Проведение работ по проверке уровня и плотности электролита, степени разреженности аккумуляторной батареи.	7	
Проведение ремонта зерноочистительных машин	7	
Производственная практика. Виды работ	72	
Инструктаж, ознакомление с заданием практики, предприятием.	2	
Выполнение общеслесарных работ по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	7	
Проведение эксплуатационной обкатки машин.	7	
Оформление документов о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.	7	
Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к хранению.	7	
Постановка техники на длительное хранение.	7	
Проведение мероприятий по оценке контроля качества хранения машин.	7	
Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к ремонту.	7	
Проведение регулировок сцепления и тормозов.	7	
Проведение работ по проверке уровня и плотности электролита, степени разреженности аккумуляторной батареи.	7	
Проведение ремонта зерноочистительных машин	7	
Промежуточная аттестация	12	
Всего	344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация профессионального модуля предполагает наличие мастерской пункт технического обслуживания

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- контрольно-измерительные приборы;
- съемники, приспособления;
- комплект плакатов, инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- диагностические приборы
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: вертикально- сверлильный, сверлильный настольный, точильный двухсторонний.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска или мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синельников А.Ф. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, М.: Издательский центр «Академия», 2020г
2. Синельников А.Ф. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, 1 изд. М.: Издательский центр «Академия», 2020г

Дополнительные источники:

1. Курчаткин, В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. проф. образования.- 3-е изд., стереотип. – М.: ОИЦ Академия, 2008.
2. Техническое обслуживание и ремонт тракторов: учеб. пособие для нач. проф. образования./ Пучин Е. А., Кушнарв Л. И., - 5-е изд. – М.: ОИЦ Академия, 2010.
3. Гладов, Г.И. Тракторы: устройство и техническое обслуживание. - М.: ОИЦ Академия, 2009.

4. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела - М.: Издательский центр Академия, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Слесарное дело» Форма доступа:
<http://www.rusedu.ru/>
2. academia_sibi@mail.ru

Зав. Библиотекой Громова Л.А.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общих профессиональных дисциплин: основы инженерной графики, основы материаловедения и технология общеслесарных работ, техническая механика с основами технических измерений, основы электротехники. Занятия проводятся в мастерской пункта технического обслуживания.

Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем разделам модуля, располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий.

Во время самостоятельной подготовки обучающимся должна оказываться помощь в форме консультаций (групповых, индивидуальных, письменных, устных). Для организации самостоятельной работы обучающихся необходимо создать условия в читальном зале библиотеке или компьютерном классе с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовке к практическим работам. Различные формы аудиторных занятий, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика должны обеспечивать овладение обучающимся общими компетенциями.

Практические занятия рекомендуется проводить в мастерской на образцах, моделях и действующем оборудовании, используя программное обеспечение для тренажеров по подготовке мастера сельскохозяйственного производства.

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы на 3-4 человека.

В программе профессионально модуля предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, которая проводится рассредоточена и производственная практика, которая реализуется концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионально модуля является освоение междисциплинарных курсов, а также учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Производственная практика реализуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:
Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:
- наличие высшего профессионально образования или среднее профессиональное образование по направлению «Образование педагогика» или в области соответствующей преподаваемому модулю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению деятельности в образовательном учреждении. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.
Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.
Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)	Критерии оценки
ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического	<i>Действия</i> Выполнять диагностику, эксплуатационную обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами		

	<p><i>Умения</i> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования для диагностирования сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p>	<p>Выполнение практических работ на устранение неисправностей узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов обнаружение неисправностей узлов и агрегатов сельскохозяйственных машин и механизмов</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка процесса. Оценка результатов</p>
	<p><i>Знания</i> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении обкатки сельскохозяйственной техники</p>	<p>Тестирование Собеседование Квалификационный экзамен по модулю</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ПКЗ.8 Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p><i>Действия</i> Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Выполнение практических работ по консервации, постановки сборочных единиц и узлов сельскохозяйственных машин</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i></p>
	<p><i>Умения</i> проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</p>		<p>Экспертная оценка выполнения практического задания</p>
	<p><i>Знания</i> Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны</p>		<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>

	труда, требования пожарной и экологической безопасности		
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<i>Действия</i> Выполнять ремонт сельскохозяйственной технику и оборудования	- выполнение работ по различным видам текущего ремонта; Тестирование Собеседование Квалификационный экзамен по модулю	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;		Экспертная оценка выполнения практического задания
	<i>Знания</i> общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности		75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов
ПК 3.5 Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой ПК 3.3 Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта	<i>Действия</i> Выполнять ремонт сельскохозяйственной технику и оборудования	Практические работы	<i>Экспертное наблюдение</i> выполнения практического задания
	<i>Умения</i> выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях; пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; выполнять работы с соблюдением требований безопасности;		

	<p>Знания общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин; виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ; правила и нормы охраны труда, техники безопасности</p>	<p>Тестирование Собеседование Квалификационный экзамен по модулю</p>	<p>75% правильных ответов Оценка процесса Оценка результатов</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Умения Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знания Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Практические работы</p>	<p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>Оценка процесса</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение</i> <i>выполнения</i> <i>практического задания</i></p>

	смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Умения</i> Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Знания</i> Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	Практические работы	<i>Экспертное наблюдение выполнения практического задания</i>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуации	<i>Знания</i> Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	<i>Экспертное наблюдение</i>
	<i>Умения</i> Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)		